



УКРАЇНА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МИКОЛАЇВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 1»  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

м. Миколаїв

28.03.2025 р.

31

Про підсумки проведення атестації  
педагогічних працівників  
у 2024-2025 навчальному році

Згідно з новим Типовим положенням «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 р. №1277, яке набуло чинності 5 листопада 2024 року, та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 року за № 634/42979, та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення методичної майстерності, розвитку творчої ініціативи, а також забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в КЗ «Миколаївська спеціальна школа №1» Миколаївської обласної ради було організовано та проведено атестацію педагогічних працівників.

Наказом по школі №61 від 12.09.2024 року «Про створення атестаційної комісії у 2024-2025 н.р.» була створена атестаційна комісія та затверджена у такому складі:

**Голова комісії** – Димо Валентина Вікторівна – в.о. директора КЗ «Миколаївська спеціальна школа № 1»

**Члени комісії:**

- Стебліна Оксана Віталіївна – заступник директора з навчально – виховної роботи;
- Гладун Оксана Михайлівна – заступник директора з виховної роботи;
- Черниш Ірина Сергіївна – педагог-організатор, керівник м/о вихователів;
- Деордієва Віра Миколаївна – вихователь, голова профспілки школи;
- Журавльова Тетяна Володимирівна – вчитель початкових класів; керівник м/о вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін;
- Вахненко Юлія Володимирівна – вчитель математики та інформатики, керівник м/о вчителів індивідуального навчання.

07 жовтня 2024 року відбулося перше засідання атестаційної комісії (Протокол №1 від 07.10.2024 р.). На засіданні атестаційної комісії всі присутні:

1) ознайомилися з Типовим положенням «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від

09.09.2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України  
21.02.2022 року за № 11649/38985.;

2) розглянули та затвердили списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024-2025 н.р., а саме:

- Стебліна Оксана Віталіївна – заступник директора з НВР, вчитель індивідуально-корекційного навчання;
- Сербіна Олена Сергіївна – вчитель української мови та літератури, індивідуально-корекційного навчання;
- Байталенко Наталя Анатоліївна – вчитель фізичної культури;
- Колесник Інна Олександрівна – вихователь;
- Мунтян Анна Олександрівна – вчитель-логопед;
- Шелар Альона Анатоліївна – вчитель математики, індивідуально-корекційного навчання.

3) затвердили графік роботи атестаційної комісії на 2024-2025 навчальний рік;

4) затвердили заходи щодо атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році.

За результатами засідання атестаційної комісії видано наказ по школі №71/1 від 07.10.2024 року «Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році». Вчителі, які атестуються, ознайомлені з графіком проведення атестації під підпис.

На позачергову атестацію заяв не надходило.

Відповідно до затвердженого графіка роботи до 19.03.2025 року атестаційна комісія вивчала педагогічну діяльність вчителів, які атестуються, шляхом відвідування уроків та виховних заходів в онлайн форматі, висвітлення роботи над проблемною темою на педрадах, методичних об'єднаннях, семінарах, тощо. На постійному контролі був стан ведення внутрішньошкільної документації, дотримання інструкцій та методичних рекомендацій, виконання трудової дисципліни.

Стебліна Оксана Віталіївна володіє достатнім рівнем професійних знань, зокрема в галузі спеціальної педагогіки, що дозволяє їй забезпечувати якісну організацію корекційної та інклюзивної освіти.

Активно впроваджує інноваційні підходи до навчання, сприяє підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників, організовує методичну роботу та супровід учнів з особливими освітніми потребами. Відзначається вмінням аналізувати освітній процес, координувати роботу педагогічного колективу та знаходити оптимальні шляхи вирішення організаційних питань.

Сербіна Олена Сергіївна добросовісно і якісно виконує свої посадові обов'язки. Проводить на високому методичному і науковому рівні навчання учнів відповідно до програми та методик, використовуючи найефективніші прийоми, методи і засоби навчання. Володіє інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовує та поширює серед колег по роботі; має широкий спектр стратегій навчання. Вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроків. Активно впроваджує форми і методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Учитель на уроках постійно звертає особливу увагу на розширення словникового запасу учнів, вдосконалення

навичок життєвих компетентностей та використання їх у повсякденній та ігровій діяльності.

Колесник Інна Олександрівна виявляє високий рівень знань змісту виховання, використовує оптимальне поєднання різних методів виховання: словесних, наочних, практичних, репродуктивних, проблемно-пошукових.

Високі знання дефектів розвитку учнів з особливими освітніми потребами допомагають Інні Олександрівні знаходити індивідуальний підхід до кожної дитини, позитивно вирішувати виховні та корекційні завдання, підвищувати рівень соціалізації учнів, розвивати навички їх спілкування з оточуючими людьми; широко практикує активні форми навчання, здійснює якісний психолого – педагогічний супровід учнів. Володіє способами оптимізації навчально – виховного процесу, досягає максимально можливих результатів. Знання психофізичних особливостей дітей з інтелектуальними порушеннями дає позитивні наслідки в співпраці з учнями, сприяє формуванню життєво необхідних базових умінь та навичок для подальшої соціальної адаптації.

Інна Олександрівна організовує позакласну роботу, створюючи належні умови для прояву пізнавальної активності учнів, підвищення їх зацікавленості навчальними предметами та розширення світогляду школярів. Використовує передовий педагогічний досвід відповідно до потреби вирішення нових завдань. На достатньому рівні володіє набором варіативних методик і педагогічних технологій, здійснює їх підбір та застосовує у відповідності до наявних умов.

Інна Олександрівна вміло організовує учнівський колектив, створює сприятливий морально – психологічний клімат для кожної дитини у групі, надає підтримку та допомогу у вихованні батькам.

Шелар Альона Анатоліївна виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє формами та методами проведення занять у спеціальній школі. Відстеження інтересів дітей та їх можливостей сприяє формуванню життєво необхідних базових умінь та навичок, які сприяють подальшій соціальній адаптації. Дуже вдало використовує міжпредметні зв'язки. Вміло дібрані прийоми і методи роботи забезпечують практичну спрямованість уроків та активізацію пізнавальної діяльності учнів.

Альона Анатоліївна використовує ефективні форми та методи корекційно – розвиткового процесу на уроках, які впливають на формування мотивації навчальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями. Вчитель забезпечує умови для засвоєння дітьми відповідних навчальних та розвитково-корекційних програм з урахуванням порушень, вікових, індивідуальних особливостей дітей.

Характерною рисою кожного уроку вчителя є система прийомів і методів, які забезпечують сприятливий психологічний мікроклімат, емоційний настрій, диференціацію навчання та індивідуальний підхід.

Альона Анатоліївна завжди ділиться досвідом з колегами про зміст організації роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями.

Завдяки професіоналізму та вмінню тактовно спілкуватися з колегами і з батьками дітей, учитель має авторитет серед педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Байталенко Наталя Анатоліївна досконало оперує інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у

професійному середовищі. Постійно працює над формуванням у дітей загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я та фізичного розвитку. Працюючи над проблемою «Розвиток рухових якостей на уроках фізичної культури як складова фізичного розвитку учнів з особливими освітніми потребами та зміцнення їх здоров'я», формує в них необхідність займатися спортом і дотримуватися здорового способу життя.

На уроках фізичної культури Наталя Анатоліївна досягає оптимальної рухової активності всіх учнів, забезпечує диференційований підхід до організації навчального процесу відповідно до стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та стану учнів.

Метою фахової діяльності педагога є формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя, розширення функціональних можливостей організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей, вироблення вмінь щодо організації та проведення самостійних форм занять оздоровчо-корективної та спортивної спрямованості.

Мунтян Анна Олександрівна володіє сучасними методиками корекційно-розвиткової роботи, ефективно застосовує інноваційні технології у навчальному процесі. Вміє працювати з учнями, які мають різні мовленнєві порушення, зокрема: дислалію, дизартрію, ринолалію, алалію, затримку мовленнєвого розвитку, порушення писемного мовлення (дисграфію, дислексію) та інші складні мовленнєві розлади, що супроводжують інтелектуальні, психологічні та неврологічні порушення.

У своїй роботі Анна Олександрівна дотримується сучасних принципів логопедичної корекції: індивідуального підходу, комплексності, системності, врахування психофізичних особливостей дітей. Анна Олександрівна характеризується відповідальністю, наполегливістю, високою працездатністю. Виявляє доброзичливе, уважне ставлення до дітей, підтримує їхній емоційний стан, що сприяє ефективному налагодженню комунікації та довірливих стосунків.

Педагог тісно співпрацює з учителями, вихователями, психологом, дефектологами, медичним працівником та батьками з метою створення сприятливого мовленнєвого середовища для дитини. Регулярно надає консультації батькам щодо розвитку мовлення та корекції мовленнєвих порушень.

Всі педагоги, які приймали участь в атестації відповідають займаній посаді, приймають активну участь в шкільному житті, користуються повагою колег, батьків та учнів.

03.03.2025 р. головою атестаційної комісії Димо В.В. були подані до розгляду атестаційною комісією характеристики педагогів, які атестуються.

18.03.2025 р. педагоги, які атестуються представили атестаційній комісії свої атестаційні матеріали, методичні розробки, портфоліо, відео презентації в довільній формі. Підписали характеристики своєї педагогічної діяльності.

28.03.2025 р. відбулося засідання атестаційної комісії I рівня. Основними питаннями якої стали:

- 1) атестація педагогічних працівників;
- 2) оформлення протоколу засідання атестаційної комісії, під власний підпис педагогів, які атестуються.

Виходячи з вищезазначеного,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Стебліна Оксана Віталіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідає займаній посаді.
2. Стебліна Оксана Віталіївна, вчитель індивідуально-корекційного навчання відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
3. Сербіна Олена Сергіївна, вчитель української мови та літератури, індивідуально-корекційного навчання, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
4. Байталенко Наталя Анатоліївна, вчитель фізичної культури, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
5. Мунтян Анна Олександрівна, учитель - логопед, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
6. Колесник Інна Олександрівна, вихователь, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
7. Шелар Альона Анатоліївна, вчитель математики, індивідуально-корекційного навчання, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
8. Бухгалтерії проводити оплату праці з дня засідання атестаційної комісії.
9. Контроль за виконанням даного наказу покласти на Стебліну О.В., заступника директора з навчально-виховної роботи.

В.о. директора



Валентина ДИМО